



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**Национално тело за акредитацију и  
проверу квалитета у високом образовању**

Број 612-01-00115/8/2018-03

Датум 31.01.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

UNIVERZITET U NOVOM SADU			
UCITELJSKI FAKULTET NA			
MADARSKOM NASTAVNOM JEZIKU			
PRIMLJENO	18.02	20	
ORG. JED.	BROJ	PELOG	VREDNOST
01-	346	2020	

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др.закон и 73/2018) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-01-00115/7/2018-03 од 31.01.2019. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

**УВЕРЕЊЕ**

**О**

**АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

**Основних академских студија (ОАС) – Дипломирани комуниколог**, за који је захтев за акредитацију поднела установа **Универзитет у Новом Саду - Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици**, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 88/17), студијски програм **Основних академских студија (ОАС) – Дипломирани комуниколог** је акредитован у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, са правом уписа 15 (петнаест) студената у прву годину студија у седишту установе на мађарском језику.

ДИРЕКТОР

*J. Kocovic*



Проф. др Јелена Кочовић

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију и**  
**проверу квалитета у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију и проверу**  
**квалитета**

Број 612-01-00115/7/2018-03  
Датум 31.01.2020. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 11.12.2019. године, донела је

**ОДЛУКУ**

**о акредитацији студијског програма**

**Основних академских студија (ОАС) – Дипломирани комуниколог**, за који је захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Новом Саду - Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици**, са седиштем у улици Штротсмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066, у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, за 15 (петнаест) студената у седишту установе на мађарском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке високошколској установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

**Образложење**

Установа Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, адреса Штротсмајерова 11, Суботица, ПИБ: 101636534, Матични број: 08067066 је дана 08.05.2018. поднела **Захтев за прву акредитацију студијског програма ОАС Дипломирани комуниколог** (број 612-00-00115/2018-03 од 08.05.2018.).

На основу члана 8 и 9 Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, **образовала је поткомисију** ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и **одредила рецензенте**.

У својству **правног следбеника, поткомисија** која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета одржаној 30.08.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела,



констатовала је да подносилац Захтева је доставио сву потребну документацију и за предметни захтев су урађене две рецензије, на основу достављене документације.

Рецензије су једна позитивна и једна негативна, у којој су оценом 5 оцењена два стандарда која нису елиминаторног карактера (Стандард 3 и 7).

На основу оствареног увида у поднету документацију и две рецензије, поткомисија је констатовала следеће:

## I

Установа Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, адреса Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ 101636534, Матични број 08067066 је акредитована високошколска установа (Акт о акредитацији издат од стране Министарства надлежног за високо образовање (број: 022-00616/2009-01 од маја 2009. и 612-00-00067/2014 -04 од 13.06.2014.) са Дозволом за рад (Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање (број: 106-022-00616/2009-01 од 09.02.2010. и 114-022-682/2014-03 од 17.07.2014.), акредитована за обављање научно истраживачке делатности (Акт о акредитацији за обављање научно истраживачке делатности издат од стране надлежног министарства (број: 612-00-01150/2018-06 од 08.05.2018.) и акредитована за извођење следећих студијских програма студија:

1. Студијски програм основних академских студија Дипломирани учитељ (35 студената);
2. Студијски програм основних академских студија Дипломирани васпитач (20 студената);
3. Студијски програм мастер академских студија Мастер учитељ (40 студената);
4. Студијски програм мастер академских студија Мастер васпитач (15 студената).

Високошколска установа обавља делатност у научном, односно уметничком пољу: Друштвено-хуманистичке науке, у научној области: Педагошке и андрагошке науке.

Високошколска установа је дана 08.05.2018. поднела Захтев за прву акредитацију студијског програма Дипломирани комуниколог, основне академске студије у трајању од 4 године (8 семестара), за упис 15 студената у седишту установе на мађарском језику.

Уз Захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14), и то следећа општа акта: Акт о оснивању високошколске установе, 01-73/30 од 22.03.2006.; Решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране Министарства надлежног за високо образовање, 106-022-000586/2006-01 од 12.11.2006.; Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање, 106-022-00616/2009-01 од 09.02.2010. и 114-022-682/2014-03 од 17.07.2014.; Акт о акредитацији издат од стране Министарства надлежног за високо образовање, 022-00616/2009-01 од маја 2009. и 612-00-00067/2014 -04 од 13.06.2014.; Акт о именовању органа пословођења, Одлука Савета Факултета од 03.07.2017. број 01-1450/2017 и Сагласност Савета Универзитета од 12.09.2017. године број: 01-74/17-5; Доказ о упису органа пословођења у Регистар у

Трговинском суду, односно у Регистру привредних објеката, ФИ 208/2017; Статут високошколске установе, 01-74/5-8-1 од 09.06.2016.

Подносилац захтева јесте доставио сву потребну документацију за акредитацију студијског програма са прилозима.

На захтев Комисије за акредитацију установа је поднела и комплетан акредитациони материјал на мађарском језику за студијски програм за који се тражи акредитација.

## II

### ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ

#### **Стандард 1: СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА – испуњен без формалних примедби**

Студијски програм основних студија Комуникологија садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Студијски програм чине 40 обавезних, 19 изборних предмета и 4 стручне праксе. Садржи законом предвиђене елементе и захтевани број ЕСП бодова. Структура студијског програма посебно доприноси развоју општих компетенција студената које се односе на комуницирање и обављањекомуниколошких послова на мађарском језику у Србији, будући да је реч о мултиетничкој покрајини Војводини, где је комуницирање између различитих култура свакодневна потреба.

#### **Напомене/предлози:**

Како студијски програм није објављен на сајту установе нити у публикацији, потребно је то урадити.

#### **Стандард 2 : СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби**

Сврха овог студијског програма је оспособљавање будућих дипломираних комуниколога за рад у медијима, управи, локалној самоуправи као и на другим местима где постоји потреба квалитетне комуникације са јавношћу или унутар заједнице. Студијски програм обезбеђује стицање комуниколошких компетенција, јер је заснован на образовању стручног кадра комуниколошког профила на мађарском језику, који је до сада био могућ и доступан само на факултетима у Мађарској. Тиме овај студијски програм омогућује намирање потребе војвођанских институција, медија и самоуправа на мађарском језику за кадровима овог профила, што представља важан аспект и мотив покретања овог студијског програма.

Сврха студијског програма је јасно дефинисана и у складу је са задацима установе.

Један од рецензента примећује да приложени курикулум има сличности са професијом новинарства, али се не може рећи да су то идентични програми.

#### **Стандард 3: ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен са формалним примедбама**

Један рецензент даје за овај стандард највишу оцену и наводи: „Циљеви су јасно формулисани, у складу су са задацима установе и укључују знања и вештине студената за разумевање свих облика комуникационе праксе на мађарском језику. Основни циљ студијског програма је, да по први пут у Војводини уведе овај профил стручњака на мађарском наставном језику, да учини атрактивним овај позив, али и препознатљивим од стране оних институција, тела, самоуправа и медија на мађарском језику, којима ова врста кадрова већ дуже време недостаје.“ Други рецензент негативно оцењује овај



стандард и пише: „ У образложењу установе циљ студијског програма дипломирани комуниколог је, да по први пут у Војводини уведе овај профил стручњака на мађарском наставном језику, да учини овај позив препознатљивим од стране институција, самоуправа и медија на мађарском језику којима ова врста кадрова недостаје. Као циљ се наводи посматрање, вођење, праћење и помагање студенту подстицајући га на перманентан рад и на целоживотно усавршавање што се ради на сваком програму. Компетенције и вештине се не наводе конкретно.“

**Напомене/ предлози:**

Уважавајући мишљење оба рецензента, препорука је да се у даљем развоју и унапређивању предложеног студијског програма још конкретније и специфичније дефинише сврха студијског програма.

**Стандард 4: КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби**

Јасно су назначене опште и предметно специфичне компетенције студената од којих се посебно могу издвојити следеће (у потпуности усклађене са циљевима и сврхом студијског програма): - Поседовање основних општих знања из научних и уметничких области, као и познавање истраживачких и практичних вештина везаних за област комуникологије. - Разумевање и основна комуникација на једном светском језику. - Поседовање информационо-технолошке писмености. - Оспособљеност за решавање проблема и самостално доношење одлука. - Оспособљеност за тимски рад и интерперсоналну комуникацију. - Поштовање универзалних људских и националних вредности. - Познавање и разумевање важности садржаја и значаја комуникације у друштву, са институцијама и између појединаца. - Оспособљеност за самостално обављање послова дипломираног комуниколога. - Оспособљеност за препознавање културне логике нових медија, музичких жанрова и стилова, одлика визуалне антропологије, културних обичаја грађанства, новинарских жанрова, аспеката визуалне комуникације, европских аспеката мађарске културе. - Оспособљеност за културу говора, дигитално писање, за разне технике писања, активну двојезичност, превођење са српског на мађарски и обратно, за анализу изложби и писању ликовних критика, за практичну примену статистичких метода, за анализу медијских дискурса.

**Стандард 5: КУРИКУЛУМ - испуњен са формалним примедбама**

Структура курикулума обухвата опис предмета са свим неопходним елементима, показује распоред предмета по семестрима, фонд часова и додељен број ЕСПБ. Приложени су електронски Извештај за овај програм и Збирни (Уједињени) Извештај (препоруку у вези са овим видети код Стандарда 9). Број часова активне наставе и предавања је одговарајући што је видљиво из просечног броја часова активне наставе недељно, а он износи 34,50 и то је у складу са Законом који захтева минимум 20 часова. Курикулум студијског програма основних академских студија Дипломирани комуниколог у трајању од 4 године, обухвата укупно 59 предмета уз 4 стручне медијске и комунолошке праксе. Студије се завршавају израдом завршног рада чија тема је везана за одређену конкретну тему из комуникологије. Установа наводи да структуру програма чини 15,42% академско-општеобразовних, 20,00% теоријско-методолошких, 35,00% научно, односно уметничко-стручних и 29,58% стручно-апликативних предмета од укупног броја ЕСПБ бодова студијског програма. Испуњена

је препорука да изборни предмети чине минимум 20% (30,42%) ЕСПБ бодова. Студенти бирају 4 академско-општеобразовна, 5 теоријско-методолошка, 7 научно-уметничко-стручних и 3 стручно-апликативних предмета. Један рецензент наводи да увидом у табелу 5.3 може да се види да су многи предмети погрешно дефинисани, те је потребно да установа пречисти табеле 5.3 и 5.4 и да тачно разврста предмете према групама предмета.

Уз курикулум је приложена књига предмета у којој се налазе тражени подаци. Силабуси имају имена наставника, тип предмета и семестар у коме се он изводи. Према овом увиду број наставника је веома ограничен тако да треба обратити пажњу на њихову оптерећеност. Методе извођења наставе су исказане а број поена за коначну оцену је код свих у задатим границама.

#### **Напомене/ предлози:**

Како оба рецензента примећују, код појединих предмета се уочавају поклапања, те је у даљем развијању и унапређењу студијског програма потребно то отклонити (на пример, пошто већ постоји предмет Новинарство у штампаним медијима, препоручује се да Новинарство у штампаним и електронским медијама буде само Новинарство у електронским медијима; предмет Видео новинарство потребно је садржински диференцирати у односу на предмет Телевизијско новинарство будући да се преклапају).

Потребно је континуирано осавремењавати литературу која се користи у студијском програму.

#### **Стандард 6: КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА - испуњен без формалних примедби**

Програм је целовит, свеобухватан и добро конципиран. Он нуди савремена знања из области комуникологије. Његова вредност лежи у јасном препознавању утицаја и разумевања интеркултурне средине у којој се програм реализује и из које највећи број студената долази.

Програм је усаглашен са осталим програмима на истој установи и формиран тако да се фокус ставља на интердисциплинарност.

Програм је усклађен са најмање три акредитована програма иностране високошколске установе, од којих су најмање два из високошколских установа европског образовног простора: 1. Pécsi Tudományegyetem – Bölcsészettudományi Kar Kommunikáció- és Média tudományi Tanszéke [Универзитет у Печују – Филозофски факултет, Катедра за комуникационе науке и медије у Печују] <http://www.commonline.hu/> и извештај мађарске државне акредитационе комисије [http://www.mab.hu/web/tir/jelentesek/PTE\\_120928\\_jelentesH.pdf](http://www.mab.hu/web/tir/jelentesek/PTE_120928_jelentesH.pdf)

2. Eötvös Loránd Tudományegyetem Budapest – BTK Média és Kommunikáció Tanszék [Универзитет „Лоранд Етвеш” у Будимпешти – Филозофски факултет, Катедра комуникације и медије] <http://media.elte.hu/> и извештај мађарске државне акредитационе комисије [www.mab.hu/web/images/doc/kiadvanyok/20eves\\_130425.pdf](http://www.mab.hu/web/images/doc/kiadvanyok/20eves_130425.pdf)

3. Szegedi Tudományegyetem – Kommunikáció- és Média tudományi Tanszék, Szeged [Универзитет у Сегедину – Филозофски факултет, Катедра за комуникационе науке и

медије у Сегедину] <http://www.media.u-szeged.hu/> и извештај мађарске државне акредитационе комисије [www.mab.hu/web/tir/jelentesek/SZTE\\_110930\\_jelentesH.pdf](http://www.mab.hu/web/tir/jelentesek/SZTE_110930_jelentesH.pdf)

4. Sveučilište u Zagrebu – Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti <http://www.ffzg.unizg.hr/> i <http://www.azvo.hr/index.php/hr/arhiva-novosti/879-odrzana-radionica-za-izradu-samoanaliza-u-postupku-reakreditacije-visokih-ucilista-2013-2014>

5. Универзитет Сингидунум – Факултет за медије и комуникације у Београду <http://www.fmk.singidunum.ac.rs/>

Један од рецензената ставља примедбу на усклађеност предложеног студијског програма са најмање три акредитована студијска програма иностраних високошколских установа, наводећи да програм који се оцењује не може да буде усаглашен са другим програмима јер се ова установа бави основним и мастер образовањем учитеља и васпитача, док се студијски програми који се наводе као упоредиви изводе на филозофским факултетима у Печују, Будимпешти, Сегедину и Загребу. Како се стандард 6 односи на **упоредивост студијских програма**, а не установа, сматрамо да ова примедба није основана.

#### **Стандард 7: УПИС СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби**

Сходно расположивим могућностима установе на овај програм уписује се одговарајући број студената, укупно 15: 10 студената на буџетско финансирање студија и 5 студената на самофинансирање.

При упису проверавају се способности студената које сасвим одговарају карактеру студијског програма Комуникологија: пријемни испит обухвата тестове из мађарског језика и књижевности и општих знања и информисаности. Студенти треба да имају завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању и да положи пријемни испит. Рангирање кандидата се врши на основу успеха у средњошколском образовању (до 40 бодова) и успеха на пријемном испиту (до 60 бодова). Прилози 7.1, 7.2 и 7.3 којима се документује испуњеност овог стандарда су достављени. Овај програм се акредитује први пут те још нема уписаних студената.

Негативна оцена овог стандарда једног од рецензената је резултат тога што рецензент није оценио једну ставку из стандарда, што објашњава: «Предвиђено је да се при упису проверава владање мађарским као матерњим језиком и да се осим успеха у четворогодишњем школовању вреднује и уписни тест. Указују да ће се применити правилник о упису Универзитета Нови Сад. До сада уписа на ове ОАС није било и рецензент не може да га оцени.»

#### **Стандард 8: ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА - испуњен без формалних примедби**

Студенти полагањем стичу одређени број ЕСПБ бодова на сваком испиту.

Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Успешност студената у савлађивању предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. За сваки предмет је испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног односно максималног броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Прилог 5.2 и Табела 8.1 достављени.



На основу детаљног прегледања свих картона предмета, утврђено је да сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

**Стандард 9: НАСТАВНО ОСОБЉЕ - испуњен са формалним примедбама**

Укупан број наставника на реализацији програма Комуникологија довољан је да покрије укупан број часова наставе. Ниједан наставник нема више од 12 часова активне наставе недељно.

Пошто у Електронском Извештају за овај програм нема података о броју наставника запослених у установи са 100% радног времена, из Табеле 9.2 произилази да није испуњен захтев да 70% часова, од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом (од укупно 24 наведена наставника, 13 наставника је ангажована са пуним радним временом што представља 54,17%). Обавезно је пре почетка реализације програма и расписивања конкурса, исправити овај недостатак и уједначити електронски образац са табелама 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 и прилозима 9.1а и 9.5.

Испуњен је захтев да више од половине наставника има стечено звање доктора наука.

Број сарадника (4) довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника је 4.25.

Подаци о наставном особљу доступни су јавности на веб-сајту установе. Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења у веома високом проценту. Уговори о раду свих наставника су приложени. Сагласност високошколске установе за рад наставника на другој високошколској установи и уговор о извођењу наставе су приложени такође. По препоруци једног од рецензента, потребно је извршити следеће мање корекције: код проф. Szűts A. Zoltán, радови у часописима реферисаним у Social Sciences Citation Index (SSCI) категоризују се у DX пољу према Правилнику као M23 што је виша категорија од оне која је наведена. У картону предмета треба ревидирати категорије. Код SZAJBÉLY M. MIHÁLY у рубрици Укупан број радова са SCI (SSCI) листе избрисати број 111, а број цитата проверити. У истој рубрици такође избрисати број радова код PUSZTAI B. BERTALAN. Сугестија је да професор ЖОЛТ Б. НАМЕЦТОВСКИ не наводи рад у часопису Metalurgia International, јер је споран и од 2013. не реферише се у WOS-у. Код Аните Штајер рад који је наведен није на SSCI листи. Код свих наставника потребно је поред референци додати и M категорије. Уколико се наводи да је наставник ангажован на пројекту или пројектима, неопходно је поставити број пројекта. Код проф. A. Bene категорије су погрешно наведене: M11 је M12, M21 и M23 су M51 или M24 (неопходна је провера да ли се ови часописи налазе на ERIH PLUS листи па према томе одредити категорију). У рубрици SCI (SSCI) избрисати број радова (8) јер нису реферисани у WOS-у на наведеним листама, већ на ESCI која не подразумева IF. Magyar Nyelv није пронађен ни на ESCI. Оваква погрешна навођења броја радова на СЦИ и ССЦИ листи збуњују истраживаче и ширу јавност. Пошто је ово учестала појава на многим институцијама у Србији, неопходно је пре постављања података на сајт, још једном проверити тачност података. Такође је важно да се базе које се у правилницима узимају обзир (ERIH plus, SCOPUS...) наведу поред радова у часописима који су индексирани у њима. Код навођења броја цитата, треба навести извор документовања (Српски цитатни индекс, Google, Google scholar или др.).



Величина група одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру овог научног поља.

***Напомене/предлози:***

Подстицати наставнике да стичу референце које ће бити повезане са задужењима на овом студијском програму. Потребно је поспешити научноистраживачки рад у Установи и мотивисати наставнике и сараднике на још боље резултате у научноистраживачкој продукцији.

Такође, ангажовати већи број асистената и сарадника да би се постепено изградили сопствени кадровски капацитети и обезбедило преузимање предмета од стране својих наставника, а смањила потреба за ангажовањем већег броја гостујућих професора.

У Картонима наставника ажурирати податке о објављеним референцама, уз прецизно навођење категорије рада, навођења броја радова на СЦИ и ССЦИ листи, код навођења броја цитата, треба навести извор документовања (Српски цитатни индекс, Google, Google scholar или др.). Исте ажуриране и уређене податке поставити и на сајт школе.

**Стандард 10: ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА - испуњен без формалних примедби**

Површина простора за извођење наставе износи око 1.800 m<sup>2</sup> са укупно 454 места, а укупан број студената је 218 те квадратура по студенту износи 7,72 m<sup>2</sup>/ што значи да је обезбеђен одговарајући простор за извођење наставе по сменама са најмање 2 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту. Приложена је и Табела 10.1 са просторијама, површином и бројем места.

Према приложеној документацији, за извођење наставе на студијском програму Комуникологија обезбеђени су одговарајући просторни, техничко-технолошки, библиотечки и остали ресурси. Постоји 5 учионица и кабинети за музичко, ликовно и информатику, као и лабораторија за биологију и 2 библиотеке са читаоницама. Сви ресурси су у складу са потребама образовног процеса ове образовно-научне области.

Факултет је обезбедио радни простор за наставнике и сараднике, т.ј. просторију од 30 метара квадратних и укупно 47 места. То се не може сматрати довољним за њихов боравак на факултету и извршавање свих предвиђених обавеза.

Према увиду у Табелу 10.2 обезбеђена је техничка опрема за савремено извођење наставе. Евиденција техничке опреме показује да се адекватно могу одржавати наставно-научне активности. Дати су у прилогу детаљан опис и функција мрежне рачунарске инфраструктуре.

Листа библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм сасвим је адекватна. Број јединица износи 135.

Листа уџбеника је такође адекватна, а број јединица износи 86. Обавезне предмете покрива 40 уџбеника, а од тога је 15 уџбеника предметних наставника.

***Напомене/предлози:***

Више пажње посветити кабинетском простору за наставнике и сараднике.

**Стандард 11: КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА - испуњен без формалних примедби**

Листа чланова комисије за контролу квалитета је достављена. Политика обезбеђења квалитета је дефинисана. Постоји осавремењивање садржаја курикулума што се види из нових предмета који прате научне трендове. Такође се може извршити упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. У Статуту постоји

део који се односи на систем квалитета што је документовано у Изводу. Донет је и Правилник о уџбеницима. На веб-сајту установе јавно су публиковани сви неопходни документи.

У контроли квалитета обезбеђена је активна и квалитетна улога студената. У Комисији учествују три студента, а на веб-сајту су постављени резултати студентских евалуација. Иако још нема уписаних студената на овај студијски програм, може се рећи да су обезбеђени добри предуслови за контролу квалитета.

#### **Стандард 12: СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ**

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици за студијски програм Дипломирани комуниколог не организује студије на даљину.

Комисија је утврдила да је установа Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, дана 08.05.2018. поднела Захтев за прву акредитацију студијског програма ОАС Дипломирани комуниколог (број: 612-00-00115/2018-03). Подносилац Захтева је доставио сву потребну документацију. Након оствареног увида у поднету документацију, као и две рецензије, Комисија је констатовала да су испуњени сви стандарди, и доноси **Одлуку о акредитацији.**

**Утврђује се** да Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, са седиштем у улици Штросмајерова 11, Суботица, ПИБ: 101636534, Матични број: 08067066, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија првог степена - Дипломирани комуниколог**, у оквиру образовно-научног поља друштвено хуманистичких наука, и то за упис 15 (петнаест) студената у прву годину у седишту Установе на мађарском језику.

Имајући у виду констатоване чињенице, оцене рецензената, као и истакнуте јаке и слабе тачке у рецензијама, а у циљу унапређења квалитета, подносиоцу Захтева се упућују следеће **ПРЕПОРУКЕ**:

1. **Стандард 1. СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:** Како студијски програм није објављен на сајту установе нити у публикацији, потребно је то урадити.
2. **Стандард 3. ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:** У циљу даљег развоја и унапређивања предложеног студијског програма потребно је још конкретније и специфичније дефинисати сврху студијског програма.
3. **Стандард 5. КУРИКУЛУМ:** Код појединих предмета где се уочавају поклапања, потребно је у даљем развијању и унапређивању студијског програма то отклонити (на пример, пошто већ постоји предмет Новинарство у штампаним медијима, препоручује се да Новинарство у штампаним и електронским медијама буде само Новинарство у електронским медијама; предмет Видео новинарство потребно је садржински диференцирати у односу на предмет Телевизијско новинарство будући да се преклапају). Такође, потребно је континуирано осавремењавати литературу која се користи у студијском програму.

4. Стандард 9. НАСТАВНО ОСОБЉЕ: Подстицати наставнике да стичу референце које ће бити у још већој мери повезане са задужењима на овом студијском програму. Потребно је поспешити научноистраживачки рад у Установи и мотивисати наставнике и сараднике на још боље резултате у научноистраживачкој продукцији. Такође, ангажовати већи број асистената и сарадника да би се постепено изградиле сопствени кадровски капацитети и обезбедило преузимање предмета од стране својих наставника, а смањила потреба за ангажовањем већег броја гостујућих професора.

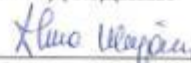
У Картонима наставника ажурирати податке о објављеним референцама, уз прецизно навођење категорије рада, навођења броја радова на СЦИ и ССЦИ листи, код навођења броја цитата, треба навести извор документовања (Српски цитатни индекс, Google, Google scholar или др.). Исте ажуриране и уређене податке поставити и на сајт школе.

5. Стандард 10. ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА: Више пажње посветити кабинетском простору за наставнике и сараднике.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

**ПРЕДСЕДНИК**



Проф. др Ана Штјајчки

Достављено:

- високошколској установи
- архиви





